

5. 評估報告

「全港性系統評估便覽」提及的評估報告，會分發給所有參加評估的學校；學校可憑藉報告的內容，了解學生的學習表現，這有助學校調適教學計劃以改善學與教。報告分為兩類：學校報告以及題目分析報告。學校報告提供學校層面的數據，包括整體學生在中、英、數三科的基本力水平資料。參與「融合教育」計劃的學校會另收到兩份標明「補充」的報告：一份不包括智障學生(SA5)的數據，另一份則不包括有特殊教育需要的學生(SEN)的數據。報告屬保密性質，且不會顯示學生的個人成績，有關資料只限學校管理層閱覽。

學校報告的用意，是為學校提供學生在各學習範疇(能力)的達標人數與百分率。小三級數學科的範疇包括：「數」、「度量」、「圖形與空間」與「數據處理」，小六和中三級還包括「代數」。中、英文科的學習範疇(能力)包括讀、寫、聽、說。

由於每名學生在全港性系統評估的答題量有限，可能影響測試結果的信度，故學校報告不會列出學生在各學習範疇(能力)的達標人數與達標百分率，只會分別顯示三科的整體達標人數和達標百分率。此外，報告還臚列各學習範疇(能力)的學校平均分，以及學校與全港學生的答對率。

題目分析報告共兩類：以卷別為序和以基本能力為序。上述報告備頗詳盡的資料，細列學生在各科各卷的答題數據，顯示了學生在學習上的強弱項。